

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
образовательного учреждения  
ГБОУ СОШ № 447 Санкт-Петербурга  
Протокол от « 30 » августа 20 19 г.  
№ 9

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ № 447  
Санкт-Петербурга  
М.Б. Маркушева  
приказ от  
« 31 » августа 20 19 г.  
№ 197



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 5-9 КЛАССАХ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Вступительная часть**

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ СОШ №447 на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2018-2019 учебного года; является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации;

Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга. А именно, с учетом влияния следующих факторов:

1. Традиции СОШ;
2. Возможности Отделения дополнительного образования детей СОШ, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
3. Запросы школьников и родителей (законных представителей) СОШ № 447 в реализации общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;
4. Ресурсное обеспечение (материально-техническая база, кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение).

Обучающиеся (их законные представители) имеют право добровольного выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Для организации внеурочной деятельности СОШ № 447 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Организованная работа с портфолио позволяет решать задачи воспитания выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки обучающихся, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

## **Нормативно-правовая часть**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010;
- Письмо Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» № 09-3564 от 14.12.2015;
- Письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год» № 03-26-2905/19-0-0 от 10.04.2019;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год» № 796-рот 20.03.2019;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год» № 1010-рот 03.04.2019;
- Устав СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга;
- Положение об организации внеурочной деятельности в СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга;

## Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

### 1.1 Направления внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего и среднего общего образования в СОШ № 447 для 5-9 классов в 2019-2020 учебном году реализуются **5 основных направлений** внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
  - духовно-нравственное;
  - общеинтеллектуальное;
  - общекультурное;
  - социальное.
- **Спортивно-оздоровительное** направление вводится для привития обучающимся привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.
- Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

➤ **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

➤ **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

➤ **Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

## **1.2 Требования к организации внеурочной деятельности** (продолжительность занятий, деление на группы, количество часов ВД на одного учащегося)

Организация внеурочной деятельности в СОШ № 447 полностью обеспечивает развитие всех направлений личности обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся 5-9 классов в объеме 10-ти часов в неделю. Продолжительность занятий в группах 5-9 классов 40 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятиях – 12 человек.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах в конкретных параллелях. Допускается объединение в группу обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Выбор школой программ, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **1.3 Формы организации занятий**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **Основные формы организации внеурочной деятельности:**

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- поисковые и научные исследования (исследовательские проекты);
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются **следующие виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

#### **1.4 Схемы реализации программ (линейные, нелинейные: различие и особенности)**

При организации внеурочной деятельности в 5-9 классах используется как программа линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы **линейных** курсов реализуются при использовании таких **форм** внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, кружки.

Программы **нелинейных** (тематических) курсов реализуются при использовании таких **форм** внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики; программы, направленные на создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся:

- «История Санкт-Петербурга» (социальное направление),

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

#### **1.5 Финансовое обеспечение ВД (оплата и распределение нагрузки педагогов)**

Организация внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением в 5-9 классах осуществляется в пределах рабочего времени ставок учителей СОШ и педагогов дополнительного образования; в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Внеурочная деятельность оплачивается согласно сетке часов по плану внеурочной деятельности. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

#### **1.6 Кадровое обеспечение (преподавательский состав, повышение квалификации)**

Программы внеурочной деятельности в 5-9 классах реализуют учителя СОШ. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю образовательной организации необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя в соответствии с должностной инструкцией.

## **Раздел 2. Реализация плана образовательного учреждения**

## 2.1 Цели и задачи внеурочной деятельности:

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной и основной СОШ, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой СОШ.

### Цели:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

### Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В соответствии с выше поставленными задачами, предполагаются три уровня результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к Юные инспектора дорожного движения базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

## 2.2 Характеристика рабочих программ

Выбор программ в 5-9 классах осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей).

Наиболее востребованными в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году являются программы общеинтеллектуального направления.

На параллель **5-х классов** на выбор предлагается 10 программ. Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Игротека», Общекультурное направление представлено программами «Английский понемногу», «Немецкий понемногу», «Юные инспектора дорожного движения». Общеинтеллектуальное направление представлено: «Мой друг компьютер», «Мир вокруг нас (экологический мониторинг)», «ОБЖ», «Робототехника», «Занимательная математика». Духовно-нравственное: «Час класса». Социальное: «История Санкт-Петербурга».

На параллель **6-х классов** на выбор предлагается 10 программ. Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Игротека». Общекультурное направление представлено программами «Английский понемногу». Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Мой друг компьютер», «Мир вокруг нас»,

«ОБЖ», «Робототехника», «Занимательная математика». Духовно – нравственное направление представлено программой «Час класса». Социальное направление представлено программой «История Санкт-Петербурга».

На параллель **7-х классов** на выбор предлагается 10 программ. Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Игротека». Общекультурное направление представлено программами «Английский понемногу». Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Занимательная математика». «Мой друг компьютер», «Мир вокруг нас (экологический мониторинг)», «Практическая физика», «Робототехника», «Занимательная математика», «Экономика от А до Я». Духовно – нравственное направление представлено программами «Час класса». Социальное направление представлено программой «История Санкт-Петербурга».

На параллель **8-х классов** на выбор предлагается 10 программ. Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Игротека». Общекультурное направление представлено программами «Английский понемногу». Общеинтеллектуальное направление представлено программами «За страницами учебника математики». «Мой друг компьютер», «Мир вокруг нас (экологический мониторинг)», «Практическая физика», «Робототехника», «Занимательная математика», «Экономика от А до Я». Духовно – нравственное направление представлено программами «Час класса». Социальное направление представлено программой «Лаборатория знаний», «Лестница успеха».

На параллель **9-х классов** на выбор предлагается 10 программ. Общекультурное направление представлено программами «Английский понемногу». Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Занимательная математика». «Мой друг компьютер», «Экологический мониторинг», «Практическая физика», «Юный спасатель», «Занимательная математика», «Право от А до Я». Духовно – нравственное направление представлено программами «Час класса». Социальное направление представлено программой «Лестница успеха».

**Региональный компонент** в рамках внеурочной деятельности («История и культура Санкт-Петербурга») обеспечивается реализацией программ: «История Санкт-Петербурга» (5, 6,7 классы).

По схемам реализации в школе преобладают линейные курсы. Нелинейных курсов пять. Проектная деятельность включена во все параллели, пользуется большим интересом обучающихся.

### 2.3 Аннотирование рабочих программ

№ п/п	Название программы	Класс	Колич. часов в год	Краткая аннотация
1.	Спортивные игры	5,6 7,8	68 34	Программа призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.
2.	Английский понемногу	5, 6, 7, 8	34	Программа направлена на формирование у обучающихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе осуществления проекта в области научных или прикладных знаний из различных предметных областей средствами иностранного языка.

3.	Робототехника	5, 6, 7, 8	34	Программам направлена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся. Способствует формированию системы начальных научных понятий, исследовательских умений, освоение которых позволит обучающемуся ориентироваться в различных технических областях.
4.	Мир вокруг нас (экологический мониторинг)	5,6 7,8,9	34	Программа выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.
5.	Практическое обществознание (экономика и право)	7,8, 9	34	Главная цель изучения программы - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.
6.	История Санкт-Петербурга	5, 6, 7	34	Программа направлена на воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его преобразовании и сохранении является одним из важных направлений в образовании. Обеспечение условий изучения школьниками культурного наследия Петербурга способствует в осознании школьниками своей локальной (территориальной) идентичности.
7.	Математика в вопросах и ответах	5, 6, 7, 8, 9	34	Программа направлена на создание условий,обеспечивающих интеллектуальное развитиеличности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
8.	Практическая физика	7, 9	34	Программа способствует созданию условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника средствами учебного предмета «Физика»; создание фундамента для личностного развития; формирование естественнонаучного и (или) технического мышления; оказание помощи учащимся в преодолении учебных затруднений.
9.	Лаборатория знаний	8	68	Программа призвана обеспечить прочное и сознательное овладение обучающимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации; раскрыть значение информационных процессов в формировании современной научной



				картины мира; роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества; умение сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности.
10.	Лестница успеха	9	34	Программа направлена на изучение школьниками своих личностных особенностей в целях формирования реалистичной самооценки, знакомства с миром профессий, требованиями регионального рынка труда и образовательных услуг, правилами выбора профессии и планирования карьеры. Важной частью этих занятий является самодиагностика с использованием простых и надежных методик, ролевых игр, проблемно-поисковых задач, тренинговых упражнений.
11.	ОБЖ	5,6	34	Воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства. получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.
12.	Юные инспектора дорожного движения	5	34	Привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; Вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.
13.	Иностранный язык (немецкий язык)	5	34	Развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения немецким языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные; Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.
14.	Мой друг компьютер	6,7,9	34	Формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; Пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных,

				интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
15.	Час класса	5,6 7,8,9	34	<p>Формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.</li> <li>• развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;</li> <li>• активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны;</li> <li>• адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;</li> <li>• выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;</li> <li>• сличать собственные действия с заданным эталоном;</li> <li>• планировать свою деятельность;</li> <li>• ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;</li> <li>• вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;</li> <li>• участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;</li> <li>• задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;</li> <li>• оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.</li> </ul>
16.	Юный спасатель	9	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез-вычайных ситуациях природного, техногенного и социально-го характера;</li> <li>• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>• развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;</li> <li>• привитие навыков оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;</li> <li>• развитие чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</li> <li>• развитие навыков самостоятельного принятия решений в сложных ситуациях.</li> </ul>

Расчетные показатели плана по ВД (в таблицах)

Таблица №1 Программы по внеурочной деятельности, созданные образовательным учреждением, а также, заимствованные, но реализующиеся в ОУ

Направление развития личности	Название программ	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно – оздоровительное	Игротека	линейная	5,6,7,8	спортивно-игровая	секция
Общекультурная	Английский понемногу	линейная	5, 6, 7, 8, 9	проектно-исследовательская	объединение по интересам
	Немецкий понемногу	линейная	5	проектно-исследовательская	объединение по интересам
	Юные инспектора дорожного движения	нелинейная	5	досугово-развлекательная	объединение по интересам
Общеинтеллектуальное	Мой друг компьютер	линейная	5, 6, 8	познавательная	объединение по интересам
	Мир вокруг нас (экологический мониторинг)	линейная	5,6,7,8,9	познавательная	объединение по интересам
	ОБЖ	линейная	5,6	познавательная	объединение по интересам
	Юный спасатель	линейная			
	Практическое обществознание (экономика, право)	линейная	7,8, 9	познавательная	объединение по интересам
	Робототехника	линейная	5,6,7,8	экспериментально-исследовательская	научное общество
	Математика в вопросах и ответах	линейная	5, 6, 7, 8, 9	познавательная	школа любителей математики
	Практическая физика	линейная	7, 9		
Духовно-нравственное	Час класса	нелинейная	5, 6, 7, 8, 9	проблемно-ценностное	объединение по интересам

				общение	
<b>Социальное</b>	История Санкт-Петербурга	нелинейная	5, 6,7	туристско-краеведческая	общество любителей истории
	Лаборатория знаний	линейная	8	познавательная	объединение по интересам
	Лестница успеха	линейная	9	социально-познавательная	объединение по интересам

**Таблица №2 Программы, предлагаемые к реализации в ОУ для 5-9 классов**

Направление развития личности	Название программ	Количество часов по программе в параллели					Всего часов по программе
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Игротека	34	68	34	0	34	170
<b>Общекультурное</b>	Английский понемногу	34	34	34	34	34	170
	Немецкий понемногу	34		0	0	0	34
	Юные инспектора дорожного движения	34	0	0	0	0	34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Мой друг компьютер	0	34	34	0	34	102
	Мир вокруг нас(экологический мониторинг)	34	34	34	34	34	170
	ОБЖ	34	34	34	0	0	102
	Практическое обществознание (экономика, право)	0	0	34	68	68	170
	Робототехника	34	34	34	34	0	136
	Математика в вопросах и ответах	34	34	34	34	34	170
	Практическая физика	0	0	34	0	34	68
<b>Духовно-нравственное</b>	Час класса	34	34	34	34	34	170
	История Санкт-Петербурга	34	34	34	0	0	102

<b>Социальное</b>	Лаборатория знаний	0	0	0	68	0	68
	Лестница успеха	0	0	0	34	34	68

**Таблица №3 Программы реализуемые по выбору в текущем учебном году**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Название программ</b>	<b>Количество часов в год по программе</b>										<b>Всего</b>
		<b>5</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>8</b>		<b>9</b>		
		Кол-во часов в год по прогр.	Кол-во групп	Кол-во часов в год по прогр.	Кол-во групп	Кол-во часов в год по прогр.	Кол-во групп	Кол-во часов в год по прогр.	Кол-во групп	Кол-во часов в год по прогр.	Кол-во групп	
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Игротека	34	1	68	2	34	1	0	0	34	1	170
<b>Общекультурное</b>	Английский понемногу	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	170
	Немецкий понемногу	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	34
	Юные инспектора дорожного движения	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Мой друг компьютер	0	0	34	1	34	1	0	0	34	1	102
	Мир вокруг нас (экологический мониторинг)	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	170
	ОБЖ	34	1	34	1	0	0	0	0	0	0	68
	Практическое обществознание (экономика, право)	0	0	0	0	34	1	68	2	68	2	170
	Робототехника	34	1	34	1	34	1	34	1	0	0	136
	Математика в вопросах и ответах	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	170
	Практическая физика	0	0	0	0	34	1	0	0	34	1	68
<b>Духовно-нравственное</b>	Час класса	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	170
	История СПб Санкт-	34	1	34	1	34	1	0	0	0	0	102

<b>Социальное</b>	Петербурга											
	Лаборатория знаний	0	0	0	0	0	0	68	2	0	0	68
	Лестница успеха	0	0	0	0	0	0	34	1	34	1	68
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		340		340		340		340		340		1700
<b>ИТОГО ГРУПП</b>			10		10		10		10		10	50

### Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

#### 3.1 Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.)

Формы образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательное учреждение. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации необходимо учитывать требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы, занятия внеурочной деятельностью и дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

#### Режим образовательной деятельности:

<b>Урочная деятельность</b> (от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
<b>Перерыв</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятиях – 12 человек.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах в конкретных параллелях. Допускается объединение в группу обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Выбор школой программ, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей)

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-ых классах составляет 40 минут.

### **3.2 Социально-педагогическое обеспечение реализации программ**

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение реализации программ**

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение библиотеки и медиатеки;
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов.