

Аннотирование рабочих программ по внеурочной деятельности

5-9 классы

№ п/п	Название программы	Класс	Колич. часов в год	Краткая аннотация
1.	Спортивные игры	5, 6 7,8,	34 68 34	Программа призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.
2.	Английский понемногу	5, 6, 7, 8	34	Программа направлена на формирование у обучающихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе осуществления проекта в области научных или прикладных знаний из различных предметных областей средствами иностранного языка.
3.	Основы технической и исследовательской деятельности (робототехника)	5, 6, 7, 8	34	Программам направлена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся. Способствует формированию системы начальных научных понятий, исследовательских умений, освоение которых позволит обучающемуся ориентироваться в различных технических областях.
4.	Мир вокруг нас(экологический мониторинг)	5,6 7,8,9	34	Программа выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий

				тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.
5.	Практическое обществознание (экономика и право)	7,8, 9	34	Главная цель изучения программы - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.
6.	История СПб	5, 6, 7	34	Программа направлена на воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его преобразовании и сохранении является одним из важных направлений в образовании. Обеспечение условий изучения школьниками культурного наследия Петербурга способствует в осознании школьниками своей локальной (территориальной) идентичности.
7.	Математика в вопросах и ответах	5, 6, 7, 8, 9	34	Программа направлена на создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
8.	Практическая физика	7,8, 9	34	Программа способствует созданию условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника средствами учебного предмета «Физика»; создание фундамента для личностного развития; формирование естественнонаучного и (или) технического

				мышления; оказание помощи учащимся в преодолении учебных затруднений.
9.	Лаборатория знаний	8	68	Программа призвана обеспечить прочное и сознательное овладение обучающимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации; раскрыть значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира; роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества; умение сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности.
10.	Лестница успеха	9	34	Программа направлена на изучение школьниками своих личностных особенностей в целях формирования реалистичной самооценки, знакомства с миром профессий, требованиями регионального рынка труда и образовательных слуг, правилами выбора профессии и планирования карьеры. Важной частью этих занятий является самодиагностика с использованием простых и надежных методик, ролевых игр, проблемно-поисковых задач, тренинговых упражнений.
11.	ОБЖ	5,6	34	Воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства. получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

12.	Юные инспектора дорожного движения	5	34	Привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; Вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.
13.	Иностранный язык (немецкий язык)	5	34	Развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения немецким языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные; Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.
14.	Мой друг компьютер	6,7,9	34	Формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; Пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др. ; Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
15.	Час класса	5,6 7,8,9	34	Формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности,

				<p>способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. • развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем; • активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны; • адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; • выбирать действия в соответствии с поставленной задачей; • делать выбор, оценивать и корректировать свои действия; • сличать собственные действия с заданным эталоном; • планировать свою деятельность; • ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; • вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения; • участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; • задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других; • оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.
16.	Юный спасатель	9	34	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-го характера; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время

				<p>экстремальных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">• привитие навыков оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;• развитие чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;• развитие навыков самостоятельного принятия решений в сложных ситуациях.
--	--	--	--	--