Справка
по итогам мониторинга состояния здоровья учащихся ГБОУ СОШ № 447
за период с 2017-2020 годов

Мониторинг здоровья учащихся — это целенаправленная целостная, организованная программа отслеживания, измерения отдельных (комплексных) показателей на уровне системы деятельности школы по организации здоровьесберегающего пространства, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Перед службой мониторинга, поставлены следующие задачи:

• Получить статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для оценки общей картины здоровья учащихся школы, с целью планирования оздоровительной деятельности.
• Оценить эффективность лечебно-профилактической работы.
• Выявить факторы риска, влияющие на коллективное здоровье детей.
• Определить потребность в специфических мероприятиях.

Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов медицинских осмотров, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на него.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, за истекший период в школе был проведен сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости учащихся 1-11 классов по результатам мониторинговых исследований и результатам углубленного медицинского осмотра .

Цель контроля: сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости учащихся 1-11 классов

За истекший период были предоставлены отчеты о результатах углубленного осмотра школьников 1-11 классов школы. В них представлена следующая статистика:

- Количество учащихся подлежащих осмотру и количество осмотренных по параллелям, всего;
- Соотнесение учащихся к группам здоровья по параллелям, всего;
- Соотнесение учащихся к физкультурным группам по параллелям, всего;
- Состояние физического развития учащихся по параллелям, всего;
- Выявленные патологии по параллелям, всего.

Сравнительный анализ проводился по показателям, приведенным в таблицах ниже.

Таблица 1

Примечание
+ положительная динамика
- отрицательная динамика

Направление, по которому проводился сравнительный анализ	**2017 г Количество**	**%**	**2019 г Количество**	**%**	**Динамика %**
Всего обследовано	199	100	202	100	0
Группа здоровья					
1 группа	79	12	81	11	-1%
2 группа	110	73	108	73	0
3 группа	10	14	12	16	-2%
гармоничное	178	83	168	72	-11%
Основная	79	76	80	75	-1%
Подготовительная	110	16	107	17	+1%
Специальная	10	6,6	15	8	1,4%
избыток массы тела	3	2	3	2	0
ожирение	-	-	-	-	-

сахарный диабет	1	1	1	1	0
Болезни нервной системы	-	-	-	-	-
Болезни глаза и придаточног аппарата	25	21	32	30	-2%
Болезни органов дыхания	5	8,4	6	9	-0,6%
Болезни органов пищеварения	86	4,7	77	4	+0,7%
Болезни костно-мышечной системы	17	11	17	11	0
плоскостопие	50	45	58	55	+10%
сколиоз	-	-	-	-	-
нарушение осанки	10	12	10	12	0

В процессе проведения анализа выявлено следующее:

1. Анализ процентного соотношения количества учащихся, отнесенных к разным группам здоровья за 2017 и 2019 год, показывает отрицательную динамику учащихся, относящихся к 1 и 3 группе здоровья на 1% и 2%.
2. Понизился процент учащихся имеющих гармоничное физическое развитие на 11%.
3. Процент соотношение учащихся, относящихся к физкультурным группам, свидетельствует об увеличении количества учащихся специальной медицинской группы на 1,4% и подготовительной на 1%, при этом остается положительной динамика количества учащихся основной группы.
4. Следует отметить небольшое улучшение процентного соотношения выявленных патологий:

- Увеличился процент учащихся с заболеваниями глаза и придаточного аппарата на 2%, органов дыхания на 0,6 %, нервной системы на 0,2%
- Уменьшается процент учащихся с заболеваниями органов пищеварения на 0,7 %, заболеваний костно-мышечной системы на 0,2%, хоты процент учащихся с нарушением осанки продолжает расти.
- Следует отметить, что процент учащихся с психическими расстройствами и расстройства поведения остается стабильным по сравнению с прошлым годом.

Следует сделать следующие выводы:

в школе проводится большая и успешная работа по созданию здоровьесберегающего пространства;

профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата учащихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требования СанПина, рассадки учащихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития, обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток;

для профилактики заболеваний органов пищеварения, имунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация горячего питания. На текущий период состояние охвата учащихся горячим питанием составляет 82 %, для учащихся начальной школы действует проект «Школьное молоко», в рамках которого они дважды в неделю обеспечиваются молоком, в осенне-зимний период проводится регулярная витаминизация пищи;

для профилактики заболеваний органов дыхания среди учащихся в школе действует школьный оздоровительно-реабилитационный центр, ведется большая профилактическая работа, частично часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и рекреаций;

для профилактики возникновения нарушений зрения у учащихся важным является раннее выявление так называемых «групп риска» – учащихся с предмиопией и спазмом аккомодации. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки учащегося, регулярное проведение зарядки для глаз, регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ;

профилактика нарушений нервно-психического здоровья учащихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями учащихся, работает психологическая служба и служба медиации;

работники школы работают в постоянном контакте с медицинским работником