ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
по профилактике детского дорожного травматизма

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ!

Общероссийская акция по безопасности дорожного движения

ШКОЛА юного пешехода

www.detibdd.ru

- ✓ Обсудите и разработайте с ребёнком наиболее безопасный путь до школы. Пусть он сам проведет вас в школу и обратно домой.
- ✓ В городе дети должны ходить только по тротуару. Если тротуара нет, то идти необходимо по левой стороне улицы, то есть навстречу движению. Ни в коем случае нельзя сходить с тротуара на проезжую часть дороги, даже если другие пешеходы мешают пройти. Повторяйте это каждый раз, когда выходите с ребёнком на улицу.
- ✓ Улицу нужно переходить по пешеходному переходу («зебре»). Сначала остановитесь на тротуаре и вместе с ребёнком понаблюдайте за движением. Если дорога регулируется светофором, нужно дождаться зеленого сигнала для пешеходов, затем убедиться, что все машины остановились и только потом переходить улицу.
- ✓ Всегда помните, что переходя дорогу, сначала следует посмотреть налево, а потом направо. Для закрепления результата, проговаривайте все свои движения: «Сейчас мы остановимся и подождем пока загорится зеленый светофор; повернем голову налево, а потом направо, убедимся, что машин нет».
- ✓ Объясните детям, что опасно стоять за транспортным средством, которое отъезжает со стоянки или паркуется. Водитель может не заметить ребенка из-за его маленького роста. Кроме того, нельзя переходить улицу ни перед, ни за стоящим на остановке автобусом, троллейбусом, трамваем: водитель может не заметить пешехода из-за транспорта. Нужно подождать, пока отойдет автобус и только потом начать переход.
- ✓ Прежде чем ребенок пойдет кататься на велосипеде или на роликах, убедитесь, что на нем надеты средства защиты и на его одежде присутствуют элементы из светоотражающего материала, или надет светоотражающий жилет.
- ✓ Не разрешайте ребенку и не позволяйте себе использовать наушники, телефон и прочие устройства на ходу, особенно при переходе дороги! Дети всегда копируют поведение родителей. Объясните, как важно слышать дорогу. Научите отличать звуки, извещающие об опасности от обыкновенных звуков, раздающихся вокруг.
- ✓ Научите ребенка различать транспортные средства. Расскажите, как могут быть опасны грузовики, трамваи, автобусы, легковые машины. Дети должны запомнить какие транспортные средства представляют наибольшую опасность.

ПАМЯТКА
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ

- Двигаясь по тротуарам, пешеходным дорожкам и переходам, держись правой стороны.
- Наземные пешеходные переходы бывают регулируемые и нерегулируемые. На регулируемом переходе движение автомашин и пешеходов регулируется светофором или регулировщиком. На нерегулируемом – светофор или инспектор ГИБДД отсутствуют, но переход обозначен знаком пешеходного перехода и «зеброй».
- Пересекая дорогу по регулируемому пешеходному переходу, ты должен быть внимателен! Чётко следуй сигналам светофора. Когда загорится зелёный сигнал пешеходного светофора, прежде чем идти, убедись, что все автомобили стоят. Не выходи на проезжую часть, когда мигает зелёный свет (он говорит, что сейчас загорится красный свет). На красный сигнал остановись и терпеливо стой, даже если поблизости нет машин.
- Собираясь переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу, необходимо остановиться и дать понять водителям о своём намерении. Но делать это нужно так, чтобы не заставлять автомобилистов резко тормозить. Помни, что машина не может остановиться мгновенно! Убедись, что водитель тебя видит и, только дождавшись, когда все автомобили остановятся, начинай переходить дорогу.
- Если поблизости нет пешеходных переходов, проезжую часть разрешается переходить под прямым углом (не наискосок!) в тех местах, где нет разделительной полосы и ограждений, и там, где дорога просматривается в обе стороны.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
по профилактике детского дорожного травматизма

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ!

Общероссийская акция по безопасности дорожного движения

ШКОЛА юного пешехода

www.detibdd.ru

- ✓ Обсудите и разработайте с ребёнком наиболее безопасный путь до школы. Пусть он сам проведет вас в школу и обратно домой.
- ✓ В городе дети должны ходить только по тротуару. Если тротуара нет, то идти необходимо по левой стороне улицы, то есть навстречу движению. Ни в коем случае нельзя сходить с тротуара на проезжую часть дороги, даже если другие пешеходы мешают пройти. Повторяйте это каждый раз, когда выходите с ребёнком на улицу.
- ✓ Улицу нужно переходить по пешеходному переходу («зебре»). Сначала остановитесь на тротуаре и вместе с ребёнком понаблюдайте за движением. Если дорога регулируется светофором, нужно дождаться зеленого сигнала для пешеходов, затем убедиться, что все машины остановились и только потом переходить улицу.
- ✓ Всегда помните, что переходя дорогу, сначала следует посмотреть налево, а потом направо. Для закрепления результата, проговаривайте все свои движения: «Сейчас мы остановимся и подождем пока загорится зеленый светофор; повернем голову налево, а потом направо, убедимся, что машин нет».
- ✓ Объясните детям, что опасно стоять за транспортным средством, которое отъезжает со стоянки или паркуется. Водитель может не заметить ребенка из-за его маленького роста. Кроме того, нельзя переходить улицу ни перед, ни за стоящим на остановке автобусом, троллейбусом, трамваем: водитель может не заметить пешехода из-за транспорта. Нужно подождать, пока отойдет автобус и только потом начать переход.
- ✓ Прежде чем ребенок пойдет кататься на велосипеде или на роликах, убедитесь, что на нем надеты средства защиты и на его одежде присутствуют элементы из светоотражающего материала, или надет светоотражающий жилет.
- ✓ Не разрешайте ребенку и не позволяйте себе использовать наушники, телефон и прочие устройства на ходу, особенно при переходе дороги! Дети всегда копируют поведение родителей. Объясните, как важно слышать дорогу. Научите отличать звуки, извещающие об опасности от обыкновенных звуков, раздающихся вокруг.
- ✓ Научите ребенка различать транспортные средства. Расскажите, как могут быть опасны грузовики, трамваи, автобусы, легковые машины. Дети должны запомнить какие транспортные средства представляют наибольшую опасность.

Подвижные игры по Правил дорожного движения (на улице, во время переменок в школе, физкультминуток)

Игра « К своим знакам»

Играющие делятся на группы 5-7 человек, берутся за руки, образуя круг. В середину круга входит водящий со знаком, объясняя его значение.
Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке и танцуют. Входящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро свой знак и встать в круг.
Входящие держат знак над головой.

Игра «Передай жезл»

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший правило или знак выбывает из игры. Побеждает оставшийся игрок.

Игра «Сигналы светофора»

На площадке расставляются стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте, зелёный – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.

Игра «Зажги светофор»

Капитан получает три воздушных шара (можно мячи) красного, жёлтого, зелёного цвета и по сигналу перебрасывает по одному дальше. Когда шар дойдёт до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжён первый красный сигнал. Капитан может передавать следующий шар. Выигрывает та команда, которая быстрее зажжёт все три сигнала.

Игра «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали покажем»

Каждая команда решает, какое транспортное средство она будет изображать (троллейбус, карета, теплоход, паровоз, вертолёт).Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное. Задание можно усложнить, предложив командам конкретный вид транспорта.

Методические рекомендации для родителей
«Купить или не купить? Важный вопрос!»

Мопеды и скутеры - самый доступный, простой в обращении и мобильный вид транспортного средства. Именно эти качества и определяют их популярность, в основном среди молодёжи. Но сейчас можно смело заявить, что мототранспорт является одной из самых опасных категорий транспортных средств. Сами по себе они, конечно, опасности не несут- это механизмы, послушные воле водителя. Опасность представляет неумелое обращение с ним, переоценка возможностей и несоблюдение Правил дорожного движения. В умелых руках профессионалов и дисциплинированных водителей эти быстроходные и маневренные транспортные средства надёжны и удобны, но стоит пренебречь элементарными правилами дорожного движения, как этот транспортное средство становится повышенным источником опасности.

В последнее время стало модным покупать детям безобидные, на первый взгляд, мопеды и скутеры. Но следует понимать, что это не игрушка с двигателем. Сев за руль, надо как минимум иметь навыки вождения, знать и соблюдать Правила дорожного движения. Взрослые спохватываются лишь после того, как подросток угодит в аварию, сломает руку, ногу или

Жёлтый свет. Идём? НЕТ!

(советы по БДД)

Однажды пятиклассник Димка опаздывал в школу. Подошёл к переходу, на котором как раз вот-вот должен был загореться зелёный свет. Надо сказать, что на этом перекрёстке не было специального светофора для пешеходов, и пешеходам приходилось руководствоваться сигналами транспортного светофора.

В общем, едва красный свет сменился желтым, как Димка шагнул с тротуара на проезжую часть.

Но тут же услышал резкий звук автомобильного клаксона и отпрыгнул обратно. Это водитель грузовой «Газели» подал ему сердитый сигнал: поберегись, пешеход!

Ребята, вы уже поняли, какие ошибки совершил Димка?!

Правильно: поторопился и не убедился, что все машины остановились и пропускают его. Спеша на урок, он забыл о важном правиле: что жёлтый сигнал светофора не разрешает переходить проезжую часть! Ведь на жёлтый автомобилям разрешается завершать проезд перекрёстка. Некоторые водители злоупотребляют этим правом, пытаясь во что бы то ни стало «проскочить» буквально в последний момент. Более того, случается, что такие водители, вместо того, чтобы снижать скорость на подъезде к светофору, напротив резко ускоряются.

Вы же, конечно, знаете, что автомобиль не может остановиться мгновенно. Поэтому не рискуйте. Подождите несколько секунд, пока загорится зелёный сигнал. И даже тогда не спешите выходить на проезжую часть. Сначала убедитесь, что все машины остановились. И обязательно обращайте особое внимание на те автомобили, которые совершают поворот.

Помните: спешка на дороге не только неуместна, но и опасна!

Автор составитель:
Тихонова Ирина Анатольевна
Зав. методическим кабинетом по БДД
ДДТ «На реке Сестре»

Методические рекомендации для классных руководителей и социальных педагогов «Обучение ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге»

Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма - неумение наблюдать, невнимательность, недостаточный контроль взрослых за поведением детей. Нередко ребёнок недооценивает реальную опасность, грозящую ему на дороге.

При формировании у детей навыков безопасного поведения на дороге педагог должен:

- Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения.
- Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге.
- Объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где - нельзя.

Принципы и методы воспитания правопослушному поведению на улицах и дорогах:

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода
- Принцип взаимодействия «дети - дорожная среда»
- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия-ДТП
- Принцип возрастной безопасности
- Принцип социальной безопасности
- Принцип самоорганизации

Применительно к тематике безопасности дорожного движения рекомендуется использовать следующие методы воспитания:

- Внушение
- Убеждение
- Пример
- Упражнение
- Поощрение

Автор составитель:
Заведующим методическим кабинетом по БДД
Тихонова И.А.