Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 447
Курортного района Санкт-Петербурга

Принято на Общем собрании работников
ГБОУ СОШ № 447
Курортного района Санкт-Петербурга
протокол от 01.09.2018 № 6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F350A586C555960EF7A02DD3684D303E
Владелец: Маркушева Майя Борисовна
Действителен: с 11.10.2023 до 03.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №447
Курортного района Санкт-Петербурга
_____М.Б.Маркушева
Приказ № 234/2 от 01.09. 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Отделения дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №447 Курортного района Санкт-Петербурга разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании Санкт-Петербурге»; Устава ОУ и Положения об отделении дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №447.

1.2.Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся Отделения дополнительного образования детей (далее ОДОД) – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.3. Аттестация учащихся творческих коллективов проводится по всем направленностям, реализуемым в ОДОД.

1.4. **Цель** аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам общеобразовательной программы.

1.5. **Задачи** аттестации:

-определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;

-выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимся виде творческой деятельности;

-анализ полноты освоения общеобразовательной программы (или ее раздела) детского объединения;

-соотнесение прогнозируемых результатов общеобразовательной программы и реальных результатов образовательного процесса;

-развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

-внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.6. Аттестация учащихся объединений проводится на добровольных началах и строится на принципах:

-учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

-адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в конкретном детском объединении и его общеобразовательной программе;

-свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

-обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. **Виды аттестации** промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам первого полугодия.
Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.
1.8. Аттестация учащихся объединений может проводиться в следующих ***формах***: творческий отчёт, открытое занятие, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, соревнование, конкурс и др.

2. Организация итоговой и промежуточной аттестации

2.1. Итоговая аттестация учащихся объединений проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия.
2.2. Функции итоговой и промежуточной аттестации:
а) учебная — создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
б) воспитательная — является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
в) развивающая — позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
г) коррекционная — помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
д) социально-психологическая — дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».
2.3. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в детских объединениях (коллективах, секциях) регламентируется настоящим Положением.
2.4. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом ЗУН, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
2.5. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, педагоги дополнительного образования, могут входить родители (на усмотрение педагога).

3. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации

Оценка качества усвоения учащихся содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков, уровень развития и воспитанности учащихся.
3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:
— соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
— свобода восприятия теоретической информации;
— развитость практических навыков работы со специальной литературой;
— использование специальной терминологии.
3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:
— соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
— свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
— качество выполнения практического задания;
— технологичность практической деятельности.
3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:
— культура организации практической деятельности;
— культура поведения;
— творческое отношение к выполнению практического задания;
— аккуратность и ответственность при работе;
— развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

4.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся оцениваются с целью определения:

— насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;

— полноту выполнения образовательной программы;

— обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения;

— результативность самостоятельной деятельности учащихся в течение всего учебного года.

4.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в протоколе итоговой и промежуточной аттестации учащихся (Приложение 1, 2), который является одним из отчетных документов педагога дополнительного образования.

5. Изменения и дополнения

5.1. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными, локальными актами.

Приложение 1

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации обучающихся
за _____ полугодие _____ учебного года

Объединение _____

Руководитель объединения _____

Дата проведения _____

Члены аттестационной комиссии: _____

_____

_____

Форма аттестации _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретических знаний	Уровень практических умений и навыков	Достижения обучающихся	Итоговый результат
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

По результатам_____аттестации _____ обучающихся освоили содержание программы первого полугодия.

Руководитель объединения _____(подпись)

Члены аттестационной комиссии _____

_____

_____

Приложение 2

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации обучающихся
за_____ учебный год

Объединение _____

Руководитель объединения _____

Дата проведения _____

Члены аттестационной комиссии: _____

_____

_____

Форма аттестации _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретических знаний	Уровень практических умений и навыков	Достижения обучающихся	Итоговый результат
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

По результатам_____аттестации _____ обучающихся освоили содержание программы первого полугодия.

Руководитель объединения _____(подпись)

Члены аттестационной комиссии _____

_____

_____